

FRANÇAIS



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

AMBASSADE DE FRANCE À RIYAD

# DES DIPLÔMES À VALEUR INTERNATIONALE

Le DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) et le DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française) sont implantés dans 165 pays. Ce sont les seuls diplômes officiels de langue française délivrés par le ministère français de l'Éducation Nationale.

Ces diplômes correspondent aux 6 niveaux définis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR) élaboré par le Conseil de l'Europe.

Chacun de ces diplômes propose une série d'épreuves qui évalue les quatre compétences suivantes :

- » la compréhension de l'oral
- » la production et l'interaction orales
- » la compréhension des écrits
- » la production écrite

NIVEAUX COMMUNS DE RÉFÉRENCE			DIPLÔMES
UTILISATEURS	NIVEAUX DU CECR		
EXPÉRIMENTÉ	MAÎTRISE	C2	DALF C2
	AUTONOMIE	C1	DALF C1
INDÉPENDANT	INDÉPENDANCE	B2	DELFB2
	SEUIL	B1	DELFB1
ÉLÉMENTAIRE	SURVIE	A2	DELFA2
	DÉCOUVERTE	A1	DELFA1
		A1.1	DELFA1.1

## Plusieurs sessions pour différents publics

Le DELF Prim s'adresse aux élèves des écoles primaires, et propose les diplômes A1.1, A1 et A2.

Pour les élèves des collèges et des lycées, le DELF Junior et Scolaire propose les diplômes A1, A2, B1 et B2.

Pour les grands adolescents comme pour les adultes, le DELF et le DALF "Tous publics" proposent tous les diplômes depuis le A1 jusqu'au C2.

## D'autres diplômes pour d'autres publics

Pour les publics salariés ou en formation professionnelle, le DELF "option professionnelle" propose les diplômes A1, A2, B1 et B2.

## À quoi servent ces diplômes?

Ces diplômes sont valables toute la vie. Ils sont reconnus dans 165 pays, y compris en Arabie Saoudite.

Le DELF B2 permet de se présenter à l'entrée de l'Université française sans passer de test de langue.

Le DALF C1 permet d'être candidat à l'entrée de certaines grandes écoles françaises comme l'Institut des Sciences Politiques de Paris ou l'École Polytechnique.

DIPLOMES CORRESPONDANTS				
NIVEAUX	IN ENGLISH (average score, source ETS Global)			
	TOEFL iBT	TOEIC listening & reading	TOEIC speaking & writing	TOEIC Bridge listening & reading
C2				
C1	110-120	490 & 455	200 & 200	
B2	87-109	400 & 385	160 & 150	
B1	57-86	275 & 275	120 & 120	84 & 86
A2		110 & 115	90 & 70	64 & 70
A1		60 & 60	50 & 50	46 & 46
A1.1				

## Comment se préparer ?

DALF		DELF				
C2	C1	B2	B1	A2	A1	A1.1
1000 HEURES	800 HEURES	600 HEURES	400 HEURES	200 HEURES	100 HEURES	40 HEURES

# QUEL EST VOTRE NIVEAU EN FRANÇAIS?

A1

## NIVEAU ÉLÉMENTAIRE

ÉCOUTER	Je peux comprendre des mots et des expressions simples sur moi, ma famille et mon environnement, si on parle lentement.
LIRE	Je peux comprendre des mots et des phrases très simples sur des documents courants.
DIALOGUER	Je peux communiquer et poser des questions sur des sujets familiers, de façon simple, si on parle lentement et si on répète.
PARLER EN CONTINU	Je peux décrire, de façon simple, mon environnement et les gens que je connais.
ÉCRIRE	Je peux écrire de brefs messages et répondre à des questionnaires simples.
ÉCOUTER	Je peux comprendre des mots très fréquents sur moi, ma famille et mon environnement. Je peux comprendre des expressions et des messages simples et clairs.
LIRE	Je peux lire des textes courts et des lettres personnelles très simples. Je peux trouver une information simple dans des documents courants.
DIALOGUER	Je peux communiquer et échanger des informations simples sur des sujets et des activités familiers. Je ne comprends pas tout donc je ne parle pas longtemps.
PARLER EN CONTINU	Je peux décrire avec des phrases ou des expressions simples, ma famille, les gens que je connais, ma formation et mon travail.
ÉCRIRE	Je peux écrire des messages courts et des lettres personnelles, de façon simple.

A2

**NIVEAU INDÉPENDANT****B1**

<b>ÉCOUTER</b>	Je peux comprendre l'essentiel sur des sujets familiers quand on utilise un langage clair et standard. Je peux comprendre l'essentiel sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, à la radio et à la télévision si on parle assez lentement.
<b>LIRE</b>	Je peux comprendre des textes en français courant ou sur mon travail. Je peux comprendre des lettres personnelles où on décrit des événements, on exprime l'expression des sentiments et des souhaits.
<b>DIALOGUER</b>	Je peux faire face à la majorité des situations si je fais un voyage. Je peux participer spontanément à une conversation sur des sujets familiers ou qui m'intéressent.
<b>PARLER EN CONTINU</b>	Je peux raconter de façon simple, des expériences et des événements. Je peux dire et expliquer mes projets et mes opinions. Je peux raconter et commenter l'histoire d'un livre ou d'un film.
<b>ÉCRIRE</b>	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent. Je peux décrire mes expériences et impressions dans des lettres personnelles.

**B2**

<b>ÉCOUTER</b>	Je peux comprendre des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Je peux comprendre l'actualité et les informations dans la plupart des émissions de télévision. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.
<b>LIRE</b>	Je peux lire des articles et des rapports sur des sujets d'actualité où les auteurs ont un point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.
<b>DIALOGUER</b>	Je peux communiquer avec une certaine spontanéité et aisance avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familiales, présenter et défendre mes opinions.
<b>PARLER EN CONTINU</b>	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur la plupart des sujets qui m'intéressent. Je peux développer un point de vue et débattre sur un sujet d'actualité.
<b>ÉCRIRE</b>	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur la plupart des sujets qui m'intéressent. Je peux écrire un essai ou un rapport qui défend ou critique une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui expriment mon point de vue sur des événements et des expériences.

## NIVEAU EXPÉRIMENTE

### ÉCOUTER

Je peux comprendre un long discours avec une construction peu évidente ou implicite.

Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.

### LIRE

Je peux comprendre des textes longs et complexes et distinguer leurs différents styles.

Je peux comprendre des textes spécialisés même s'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.

### DIALOGUER

Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop d'hésitation.

Je peux parler de manière efficace et exprimer ma pensée en interaction dans toutes les situations..

### PARLER EN CONTINU

Je peux décrire et développer des sujets complexes de façon claire et détaillée, et conclure de façon appropriée.

### ÉCRIRE

Je peux écrire un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue.

Je peux écrire une lettre, un essai ou un rapport sur des sujets complexes et souligner les points importants.

Je peux adapter mon style au destinataire.

### ÉCOUTER

Je comprends tout sans difficulté, que ce soit en direct ou dans les médias, même si on parle vite, et si j'ai du temps pour me familiariser avec un accent particulier.

### LIRE

Je peux lire sans effort tout type de texte, abstrait ou complexe.

### DIALOGUER

Je peux converser ou discuter sans effort et utiliser avec aisance les expressions idiomatiques et les tournures courantes.

Je peux m'exprimer couramment avec de fines nuances de sens. Je peux remédier habilement à mes difficultés.

### PARLER EN CONTINU

Je peux décrire et argumenter dans un style adapté de façon claire et fluide.

Je peux construire mon discours de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.

### ÉCRIRE

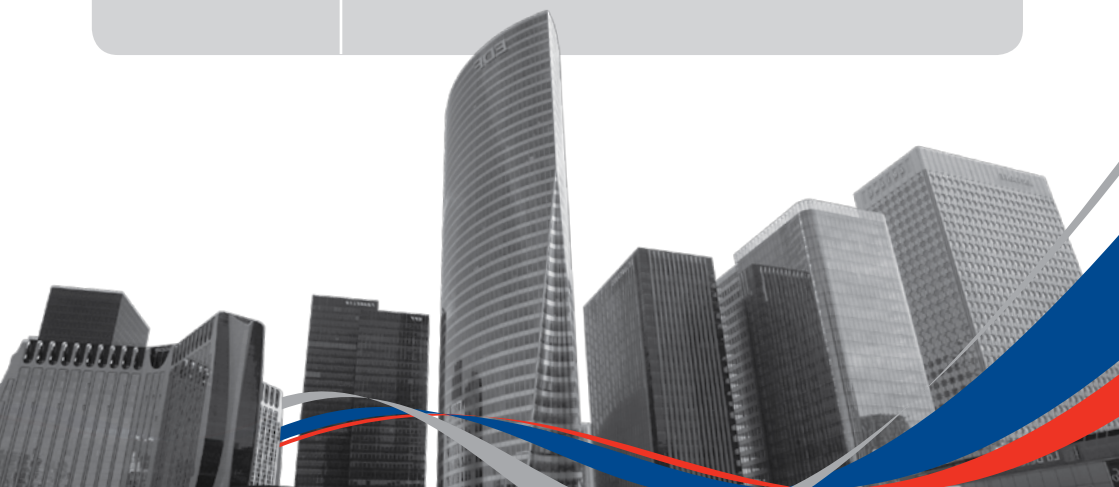
Je peux écrire un texte clair, fluide avec un style adapté aux circonstances.

Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire et aider ainsi le lecteur à en saisir et mémoriser les points importants.

Je peux résumer et critiquer un ouvrage professionnel ou littéraire.

C1

C2

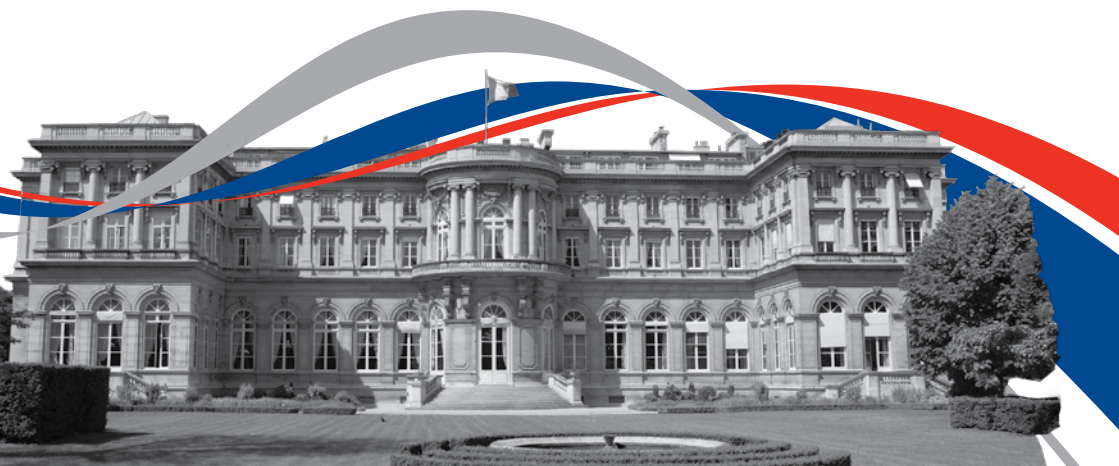


# EN QUOI CONSISTENT LES EXAMENS ?

## Pour obtenir votre diplôme:

- » Il faut réaliser au minimum un total de 50 points sur 100.
- » Il ne faut pas obtenir une note égale ou inférieure à 5 aux épreuves des diplômes du DELF Prim, du DELF Junior, du DELF Tous Publics et du DALF C1.
- » Il ne faut pas obtenir une note égale ou inférieure à 10 aux épreuves des diplômes du DALF C2.

A1	DURÉE	NOTÉE SUR
<b>Compréhension de l'oral</b> Répondre à des questions sur de très courts documents sonores de la vie quotidienne.	20 mn environ	25 points
<b>Compréhension des écrits</b> Répondre à des questions sur de courts documents écrits de la vie quotidienne.	30 mn	25 points
<b>Production écrite</b> 1/ Compléter une fiche ou un formulaire 2/ Rédiger de courts messages	30 mn	25 points
<b>Fin des épreuves collectives</b>	1 h 20 mn environ	
<b>Production orale</b> 1/ Un entretien dirigé 2/ Un échange d'informations 3/ Un dialogue simulé	10 mn (préparation) + 5 à 7 mn (passation)	25 points



A2	DURÉE	NOTÉE SUR
<b>Compréhension de l'oral</b> Répondre à des questions sur de très courts documents sonores de la vie quotidienne.	20 mn environ	25 points
<b>Compréhension des écrits</b> Répondre à des questions sur de courts documents écrits de la vie quotidienne.	30 mn	25 points
<b>Production écrite</b> 2 lettres amicales ou messages : 1/ Décrire un événement ou des expériences personnelles 2/ Rédiger de courts messages	45 mn	25 points
<b>Fin des épreuves collectives</b>	1 h 40 mn environ	
<b>Production orale</b> 1/ Un entretien 2/ Une présentation sur un sujet familial 3/ Un jeu de rôle	10 mn (préparation) + 6 à 8 mn (passation)	25 points

B1	DURÉE	NOTÉE SUR
<b>Compréhension de l'oral</b> Répondre à des questions sur des documents sonores	25 mn environ	25 points
<b>Compréhension des écrits</b> Répondre à des questions sur deux documents écrits: 1/ Repérer des informations 2/ Analyser le contenu d'un document d'intérêt général	35 mn	25 points
<b>Production écrite</b> Exprimer une opinion personnelle sur un thème général	45 mn	25 points
<b>Fin des épreuves collectives</b>	1 h 45 mn environ	
<b>Production orale</b> 1/ Un entretien dirigé 2/ Un jeu de rôle 3/ Exprimer un point de vue à partir d'un document	10 mn (préparation) + 15 mn (passation)	25 points



B2	DURÉE	NOTÉE SUR
<b>Compréhension de l'oral</b> Répondre à des questions sur deux documents sonores : 1/ Une interview ou un bulletin d'informations 2/ Une conférence, un discours, une émission de radio ou de télévision	30 mn environ	25 points
<b>Compréhension des écrits</b> Répondre à des questions sur deux documents écrits : 1/ Un texte informatif sur la France ou un pays francophone 2/ Un texte argumentatif	1 h	25 points
<b>Production écrite</b> Écrire un texte pour convaincre (une lettre ou un article)	1 h	25 points
<b>Fin des épreuves collectives</b>	2 h 30 mn environ	
<b>Production orale</b> Présentation et défense d'un point de vue à partir d'un court document	30 mn (préparation) + 20 mn (passation)	25 points

## Diplômes du DALF, 2 domaines au choix :

1/ lettres et sciences humaines 2/ sciences

C1	DURÉE	NOTÉE SUR
<b>Compréhension de l'oral</b> Répondre à des questions sur un long et plusieurs brefs documents sonores	40 mn environ	25 points
<b>Compréhension des écrits</b> Répondre à des questions sur un texte d'idées	50 mn	25 points
<b>Production écrite</b> Écrire à partir de plusieurs documents : 1/ une synthèse 2/ un essai argumenté	2 h 30 mn	25 points
<b>Fin des épreuves collectives</b>		
<b>Production orale</b> 1/ un exposé 2/ un discussion avec le jury	1 h (préparation) + 30 mn (passation)	25 points

C2	DURÉE	NOTÉE SUR
<b>Compréhension et production des écrits</b> À partir d'un long document sonore : 1/ un compte-rendu 2/ un développement personnel à partir d'un des thèmes du document sonore 3/ un débat avec le jury	3 h 30 mn	50 points
<b>Compréhension et production orales</b> Écrire un texte structuré à partir d'un dossier de documents	1 h (préparation) + 30 mn (passation)	50 points

## Comment obtenir les résultats ?

Tout dépend de votre centre d'examen.

En Indre et Loire, à Tours (France), les centres d'examens délivrent les attestations de réussite le jour de la dernière épreuve.

Pour plus de renseignements : [contacts@lesformations.fr](mailto:contacts@lesformations.fr)

**IMPORTANT**

**AUCUNE NOTE AUX EXAMENS N'EST JAMAIS DONNÉE AUX CANDIDATS.**





Préparez  
le DELF ou le DALF avec  
le Centre de Langue  
Française !  
contacts@lesformations.fr  
+33 682547460  
www.lesformations.fr



Liberté • Égalité • Fraternité  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**  
AMBASSADE DE FRANCE À RIYAD