

Référentiel et compétences certifiées du Certificat Voltaire
Mesurer le niveau de maîtrise des règles de grammaire et d'orthographe de l'écrit français

Compétences	Critères d'évaluation	Modalités d'évaluation
<p>Respecter les règles orthographiques des mots du lexique professionnel</p>	<p>Connaître les règles de transcription écrite des mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les accents, tréma, cédille - Le U muet derrière C et G (Les mots en -cueil et en -gueil ; Les mots en {ga} : langage) - Les consonnes doubles (Le doublement du S ; Les mots en ac(c)- ; Les mots en -onnel et en -onal ; Appeler et ses dérivés ; Développement ; Intéresser ; Occurrence) - Les finales (Mots féminins en -té et en -tié ; Cauchemar) - Diverses écritures pour un même son (-asine ou -azine ; -ection ou -exion) <p>Appliquer les règles d'écriture en milieu professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mots souvent déformés (Dilemme ; Rémunérer) - L'apostrophe, marque de l'élision (Presque ou Presqu' ? ; Lorsque ou Lorsqu' ? ; Si elle, S'il) - L'abréviation (M. et MM) <p>Inscrire les marques du Pluriel et connaître les mots invariables</p> <ul style="list-style-type: none"> - La marque du pluriel (Les jours ; Les heures) - Les adjectifs numéraux : quatre, vingt, cent, mille - Les adverbes utilisés dans les courriels quotidiens : Auparavant, bien sûr, mieux, debout, malgré, parmi, hormis, certes, ensemble, adverbes en -amment ou -emment 	<p>Le Certificat Voltaire utilise les méthodes de la dictée et du repérage d'erreurs :</p> <p>La dictée La dictée est courte et simple et ne comporte aucun piège. Elle permet de détecter des problématiques spécifiques de certaines personnes telles que la dyslexie ou la dysorthographe par exemple.</p> <p>Une réserve sera apportée au certificat dans l'un des 5 cas suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le texte n'est pas rédigé ou est incomplet ; - le texte est illisible et ne permet donc pas d'être corrigé ; - le texte comporte plus de deux fautes ; - le texte comporte deux fautes de grammaire (conjugaison, accord...) ; - le texte comporte une faute ayant une incidence phonétique (on entend autre chose). <p>Le repérage d'erreurs Des textes, issus de situations professionnelles, dans lesquels des fautes d'orthographe ont été délibérément introduites, sont proposées aux candidats. Il s'agit donc de mesurer la capacité à détecter les erreurs dans des textes professionnels pour être en capacité de les corriger.</p>
<p>Conjuguer et accorder les verbes</p>	<p>Les terminaisons verbales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les verbes en -er - Les verbes en -ir, -issant - Les verbes en -ir, -ant, en -oir et en -re - La terminaison à l'infinitif - La terminaison au participe passé - La terminaison à l'indicatif - La terminaison à l'impératif (aie ! Va ! Mange ! Vas-y ! Manges-en !) 	

	<p>La forme interrogative</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'interrogation directe - L'interrogation indirecte <p>Le phénomène de liaison</p> <ul style="list-style-type: none"> - On a vu ou On n'a vu ? - Aime-t-il, mais Prend-il - Va-t-il, mais Va-t'en - ... <p>L'accord du verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'accord avec le sujet - L'accord du participe passé (Employé avec l'auxiliaire « être » ; Employé avec l'auxiliaire avoir » ; « Entendre » ou « voir » suivi d'un infinitif ; Le verbe « faire ») <p>Choisir le bon mode, le bon temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de l'infinitif ou du verbe conjugué (Regardé ou Regarder ? ; Vous parler ou Vous parlez ? ; Il était, mais Il a été) - Utilisation de l'indicatif ou du subjonctif après « que » (Avant qu'il ait, Après qu'il a) - Utilisation du futur ou du conditionnel (J'irai ou J'irais ? ; S'il fait beau, j'irai. S'il faisait beau, j'irais) - Utilisation du verbe être ou du verbe avoir (Qu'il ait ou Qu'il est) 	<p>Le sujet d'examen se présente sous la forme d'un questionnaire. Il y a 195 phrases groupées dans 2 sujets.</p> <p>Le sujet 1 compte pour 700 points et concerne des difficultés courantes, notamment en milieu professionnel. Il comporte 135 phrases.</p> <p>Le sujet 2 compte pour 300 points et concerne des difficultés d'un niveau plus élevé et plus littéraire. Il comporte 60 phrases.</p> <p>Le principe est d'identifier les fautes au sein de chaque phrase présentée. Exemple :</p> <p><i>Les voitures <u>rouges sang</u> qu'il a <u>garé</u> dans la <u>cour</u> sont en panne.</i></p> <p style="text-align: center;">A B C</p> <p>Les propositions de réponse sont : A (si l'on pense que « rouges sang » est mal orthographié), B (pour « garé »), C (pour « cour ») et D (signifie « il n'y a aucune faute dans cette phrase »).</p> <p>Il peut y avoir 0, 1, 2 ou 3 erreurs dans chaque phrase.</p> <p>Pour l'exemple ci-dessus la phrase correcte est :</p> <p><i>Les voitures <u>rouge sang</u> qu'il a <u>garées</u> dans la <u>cour</u> sont en panne.</i></p> <p>Il fallait donc cocher les cases A et B.</p>
<p>Accorder de façon cohérente les éléments compris dans un groupe nominal</p>	<p>L'accord de l'adjectif et du nom</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'adjectif qualificatif - L'adjectif qui suit un verbe d'état - L'adjectif de couleur simple - L'adjectif de couleur composé <p>Les adverbes</p>	
<p>Différencier les paronymes du lexique professionnel et choisir le bon mot selon le contexte</p>	<p>Les confusions fréquentes dans les communications professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du nom ou de l'infinitif (Employer, Un employé ; À venir, Un avenir ; Avoir à faire, Avoir affaire) - Emploi du nom ou du verbe conjugué - À l'attention de et À l'intention de - J'ai été et Je suis allé - Bimensuel et Bimestriel 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Sens dessus dessous - Je vous saurais gré - À l'instar de - S'avérer - Pallier 	<p>Les candidats reportent leurs réponses sur une grille se présentant comme suit :</p>																														
<p>Écrire correctement les homophones grammaticaux et lexicaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parce que et Par ce que - Quelque et Quel que - Quoi que et Quoique - C'en, Sans et S'en - Ce faisant et Se faisant - Pour ce faire et Pour se faire - Ça et Sa - Ces et Ses - Dans et D'en - Eh bien et Et bien - La, Là et L'a(s) - Leur et Leurs - Ni et N'y - Notre et Nôtre - Votre et Vôtre - Or et Hors - Ou et Où - Plutôt et Plus tôt - Qu'en, Quand et Quant - Si et S'y 		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="1413 209 1758 518"> <p>Voici un exemple de remplissage correct :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>151</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>152</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1758 209 2101 518"> <p>Voici des exemples de remplissages incorrects :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>92</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>		A	B	C	D	151	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	152	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		A	B	C	D	91	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	92	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D																												
151	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
152	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
	A	B	C	D																												
91	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
92	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												